

## MOLĖTŲ GIMNAZIJA

### NAMŲ DARBŲ SKYRIMO IR VERTINIMO REKOMENDACIJOS

#### BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Namų darbų skyrimo mokiniams tvarką reglamentuoja:
  - 1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai.
  - 1.2. Molėtų gimnazijos ugdymo planai.

#### II. NAMŲ DARBŲ SKYRIMO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

2. Tikslas - skatinti mokytojų bendradarbiavimą planuojant ugdymo procesą ir reguliuojant mokinių mokymosi krūvius, siekiant tobulinti mokinių turimas žinias bei įgūdžius, skatinti kiekvieną mokinį pasiekti optimalių rezultatų pagal savo individualius gebėjimus.
3. Uždaviniai:
  - 3.1. Ugdyti mokinių gebėjimą savarankiškai mokytis, įtvirtinant pamokoje išmoktą medžiagą.
  - 3.2. Skatinti mokinių domėjimąsi mokomuoju dalyku bei mokymosi motyvaciją.
  - 3.3. Ugdyti mokinių gebėjimą naudotis informaciniais šaltiniais.
  - 3.4. Ugdyti mokinių gebėjimą planuoti savo darbo tempą bei laiko paskirstymą.
  - 3.5. Ugdyti mokinių pareigingumą, atsakomybę ir savarankiškumą.

#### III. NAMŲ DARBŲ SKYRIMO PRINCIPAI

4. Aiškumas.
5. Konkretumas.
6. Efektyvumas.
7. Tikslingumas.
8. Optimalumas.

#### IV. NAMŲ DARBŲ SKYRIMO TVARKA

9. Namų darbų užduočių turinį, formas, trukmę nustato mokytojas.
10. Namų darbų užduotys gali būti:
  - 10.1. trumpalaikės – kurias privaloma atlikti iki kitos dalyko pamokos;

- 10.2. ilgalaikės (iš anksto planuotos ir paskelbtos) – kurias privaloma atlikti iki susitartos datos.
11. Ilgalaikės namų darbų užduotys gali būti laikomos atsiskaitomaisiais darbais.
12. Mokytojai tą pačią dieną, kai buvo skirti namų darbai, aiškiai suformuluotas namų darbų užduotis įrašo elektroniniame dienyne.
13. Namų darbų užduotis mokytojai diferencijuoja atsižvelgdami į mokinių mokymosi lygį, individualias mokinių savybes ir gebėjimus:
- 13.1. Pagal galimybes skiriamos kūrybinės, kritinį mąstymą ugdančios, lavinančios gebėjimą analizuoti ir vertinti informacinius šaltinius užduotys;
- 13.2. Mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams skiriamos užduotys įtvirtinančios žinias, sudarant sąlygas patirti sėkmę, šalinti mokymosi spragas.
14. Namų darbams gali būti skiriamos integruotos užduotys, projektai.
15. Namų darbams siūloma naudoti įvairias kompiuterines programas, pvz. egzaminatorius.lt, etest.lt ir pan.
16. Siūloma namų darbų užduotis rašyti atskiruose sąsiuvinuose, kurti namų darbų aplankus.
17. Namų darbus skirti tikslingai. (kūrinių skaitymas, temos įtvirtinimas, kartojimas, ir pan.)
18. Atostogų laikotarpiui namų darbai neskiriami.

## V. NAMŲ DARBŲ TIKRINIMAS IR VERTINIMAS

19. Namų darbų užduotys turi būti patikrinamos mokytojo pasirinktais būdais ir metodais. (Namų darbų užduotis gali vertinti mokytojas, įtraukiant įvertinimą į kaupiamąją balą bei užduotis mokiniai gali patikrinti bendradarbiaujančiose grupėse ir pan.)
20. Namų darbų užduotys gali būti panaudojamos kontroliniuose darbuose.

## BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

21. Tvarkos aprašo keitimą gali inicijuoti gimnazijos taryba, gimnazijos metodinė taryba, mokytojų taryba.
-