

(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštają mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

**Molėtų gimnazija**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**Rimutė Guobienė**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŪ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-01-17 Nr. V1-9

(data)

Molėtai

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiama svariaus rezultatai bei rodikliai) 2017 – 2019 metų strateginio plano prioritetas – paveikus brandžios asmenybės ugdymas. Strateginių tikslai: 1. Gerinti mokiniai mokymosi pasiekimus. 2. Kurti palankią brandžios asmenybės ugdymuisi ir ugdymuisi gimnazijos aplinką. 3. Ugdytų kūrybišką, atvirą, reflektyvią, mokymosi kultūrą kuriančią gimnazijos bendruomenę. Metiniame veiklos plane ivardinti trys tikslai ir uždaviniai jems įgyvendinti.

Tikslas: Gerinti ugdymo(-si) kokybę.

Uždaviny: Gerinti pamokos kokybę, remiantis Išorės vertinimais (2016-02-08 – 12).

Stebėta ir aptarta 70 pamokų. 2018-02-20 Mokytojų tarybos posėdyje (protokolo Nr. V5-1) analizuoti ugdymosi rezultatai, pažanga, vertinimo/įsivertinimo įtaka mokinio brandai, 2018-06-14 Mokytojų tarybos posėdyje (protokolo Nr. V5-3) aptarta grižamoji kontrolė, veiklos įsivertinimo išvados, pateiktos rekomendacijos pamokos kokybės gerinimui.

Laukiama rezultatas pasiektas. Gerejo ugdymosi rezultatai – kilo pažangumas (iki 90,93 proc.), kokybė – 0,28.

Uždaviny: Gerinti aukštesniųjų gebėjimų mokininių pasiekimus.

52 I gimin. kl. mokiniai dalyvavo Gabiu mokinii tyime, 88 I – IV gimin. kl. mokiniai – VGTU klasės veiklose, 22 I gimin. kl. mokiniai – integruotame vokiečiu kalbos ir biologijos mokyme, visiems mokiniams sudarytos galimybės įsitraukti į STEAM (gamtos moksly, technologijų, inžinerijos, meno, matematikos) veiklas, 7 nacionalinių ir 7 tarptautinių projektų veiklos. Išeistas mokiniai kūrybinių darbų (fotografijų, piešinių, rankdarbių) parodos, koncertai. 27 mokytojai organizavo konsultacijas gabiems mokiniams ir 11 mokytojų – mokiniams, besiruošantiems olimpiadoms ir konkursams.

Laukiama rezultatas pasiektas. 14 laimėjimu respublikiniuose konkursuose, viktorinose, t. y. 17 proc. daugiau. Igyinant su praetais metais.

Uždaviny: Skatinant savivaldybų ugdymaši.

Pasibaigus pusmečiui, mokiniai su dalyku mokytojais aptarė ugdymosi pažanga, su klasėjų vadovais/kuratoriais – Refleksijos dienos metu. Mokiniai pildė Gimnazisto

kompetencijų aplanka.

Laukiamas rezultatas pasiekta. Po Refleksijos dienos paaiškėjo, kad ne mažiau kaip 75 proc. mokiniai geba analizuoti ugdymosi pasiekimus ir numatyti tobulėjimo, saviraškos galimybes.

Uždavinys: Telkti pedagogus savianalizei, saviugdai.

Mokslo metų pabaigoje pedagogai pildė ir kartu su gimnazijos administracija metodinėse grupėse aptarė veiklos savianalizės anketas. Brandos egzaminų ir PUPP rezultatai aptarti Metodinių grupių posėdžiuose ir 2018-05-25 vykusiamse Direkcinės tarybos posėdyje (protokolo Nr.V-118). Kiekvienas pedagogas vidutiniškai 6 dieną tobulino kvalifikaciją ne tik šalies, bet ir užsienio šalyse (Čekijoje, Danijoje, Latvijoje, Portugalijoje), vykdė sklandą. Organizuoti šie mokymai gimnazijoje: SMART interaktyvios lentos panaudojimo (1 akad. val.), „Grupės procesų pažinimas ir valdymas dirbant žmonių grupėmis – bendradarbiavimas. Dėmesingumas ir iššūkiui“ (7 akad. val.), „Klasės vadovas. Misija (ne)įmanoma?“ (6 akad. val.), „Gabią vaikų ugdymas“ (6 akad. val.), psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinės programos „Savu keliu“ mokymai, vykdta edukacinė programa „Inovatyvių mokymo metodai – mokinio ir mokytojo sekmei“ (6 val.). Šakių rajono Gelgaudiškio pagrindinėje mokykloje, dalintasi geraja patirtimi „Klasės vadovo veiklos tobulinimo galimybės. Šešimtulos Molėtų gimnazijoje“ su principais, tikslais ir igyvendinimo būdais“, „Vaikų sveikatos stiprinimas. Nuviekti darbai ir nauji iššūkių“, skleista geroji patirtis spaudoje, gimnazijos internetiniame puslapyje (<http://gimnazija.moletal.lt/>), „Švietimo naujinėjose“ (<http://www.svietimonaujenos.lt/>), leidiniuose „Misija: vaikų sveikatos kompetencija“, „Mokomės kartu“.

Laukiamas rezultatas pasiekta. Kiekvienas mokytojas atliko veiklos savianalizę ir numatė tobulinimo kryptis. Gerėjo valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatai. Standartizuotas gimnazijos VBE rodiklis, atspindintis gimnazijos darbo kokybę ir efektyvumą, – 0,8, trijų egzaminų rodikliai ne mažesni už 1; informaciinių technologijų (3,7), fizikos (1,9), matematikos (1). Biologijos egzamino rezultatai – tarp penkiadesimties geriausių respublikoje (30 vieta). Net 9 abiturientai gavo aukščiausius 100 balų įvertinimus: anglų kalbos – 4, IT – 5. 73 proc. abiturientų istojo į aukštąsias mokyklas, iš jų 66 proc. - į universitetus (VU rinkosi 56 proc., VGTU – 27 proc.), 34 proc. abiturientų rinkosi studijas kolegijoje, 8 proc.– profesinio rengimo centruose, 5 proc. – tarnybą Lietuvos karinuomenėje, 14 proc. literatūros įsūtaribino. Pagrindinio ugdymo pasiekimų matematikos patikros įvertinimų vidurkis – 5,02 (Lietuvos – 4,74; Molėtų – 4,45). Lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimų vidurkis – 6,45 (Lietuvos – 6,26; Molėtų – 5,89).

Uždavinys: Stiprinti ugdymo veiksmingumą.

52 ugdomosios veiklos organizuotos išorinėse edukacinėse aplinkose: Valstybės pažinimo centre, Centriname valstybės archyve, Kairėnų botanikos sode, MO muziejuje, Molėtų turizmo ir verslo informacijos centre, viešojoje bibliotekoje, V. Žuko dailės galerijoje, teisme, dalyvauta spektaklių peržiūroje, Tyrejų naikyje, Mobiliojoje bioklasėje, mokslo festivalyje „Erdvėlaivis Žemė“. Vyko STEAM ugdomosios veiklos (VGTU A. Gustaičio aviacijos institute, ekologiniame ūkyje, Labanoro regioniniame parke, UAB „Hoda“, „Hoda“, „Thermo Fisher Scientific Baltics“, VU Taikomosios elektrodinamikos ir telekomunikacijų institute, Lazerinių tyrimų centre, Jungtiniam gyvybės moksly centre, VGTU laboratorijoje, LinkMenų fabrike ir kt.). Pamokas vedė mokslininkai, menininkai, kalbininkė, knygų autorai ir leidėjas. Vyko integruotos ugdomosios veiklos: „Renesanso epochos diena“ II klasėi mokiniams, Užgavėnės I klasėi mokiniams, integruotos pamokos „M. K. Čiurlionis įkvėpia“, „Vokiečių kalbos mokinės su muzika“ kartu su progimnazijos mokiniais ir kt., dvikalbio ugdymo (vokiečių ir biologijos) veiklos. Plečiant bendradarbiavimo galimybes su aukštasiomis mokyklomis, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno technologijos universitetu. Laukiamas rezultatas pasiekta. Isivertinimo ir pažangos anketose nurodoma gimnazijos veiklos stiprioji sritis – ugdymo organizavimo įvairovė, skatinanti mokinį mokymosi motyvaciją.

Tikslas: Užkrinti funkcionaliaą, kūrybiškumą skatinančią, emociškai saugią edukacinę aplinką.

Uždavinys: Tinkamai aprūpinti mokymo priemonėmis.

Mokymo priemonių poreikis aptartas 2018-03-08, 2018-09-05 Metodinės tarybos posėdžiuose (protokolo Nr. V9-2, Nr.V9-5). Vadovelių ir mokymo priemonių fondas atnaujintas 346 vadovėliais (skirta 3668,81 Eur), bibliotekai padovanota 100 egz. knygų (516,85 Eur). Sudarytos galimybės naudotis elektroniniais mokymosi šaltiniais: „Vyturio“ leidyklos elektронine biblioteka, „Egzaminatorius.lt“, IQES online, svetaine „Ugdymo sodas“. Isigytą 4 vienetą kompiuterio dažų kasečių, 5 nuotoliniu valdymo pulteliui, 3 komplektai kolonelių.

Laukiamas rezultatas pasiekta. Ne mažiau kaip 75 proc. mokytųjų tenkina aprūpinimas mokymo priemoniems.

Uždavinys: Kurti moderniai ugdymosi aplinką, įrengti naujas edukacines erdvės ir poilsio zonas.  
Bendradarbiaujant su Molėtų rajono savivaldybės Strateginio planavimo ir investicijų skyriumi, derintas regiono projektas „Kūrybiškuma skatinančių edukacinių interjerų, turinamų gimnazijos vidaus patalpose“. Funkcionaliai veikia biologijos laboratorija. Atnaujinti technologijų kabineto baldai, mokytojų kambario baldus, 4 sporto zonas (teniso, stalo futbolo). Visi mokiniai aprūpinti asmeniniu dalkų spintelėmis.

Uždavinys: Užtikrinti emociskai saugią ugdymosi aplinką.

Vyksta 22 pagalbos mokininių specialistų komandos konsultacijos: 89 gimnazistams, 9 tėvams ir 2 globėjams. Pagal poreikių teiktos 2270 individualių pagalbos mokininiui specialistų konsultacijų. Vyko 54 psichologo konsultacijos mokiniams pagal projekta „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“, mokiniamams ir mokytojams analizuota pagalba specialiųjų poreikių mokiniam, aptartas Molėtų r. savivaldybės psichologinių krizų valdymo grupės reglamentas, analizuotas reagavimo į vaikų ir mokinijų savivžduybų riziką algoritmas. Iškiulis problemoms klasėse; su mokiniais ir déstanciais mokytojais diskutuota drausmės, pasiekimų gerinimo klausimais.

Atlikti ir 2018-12-13 Direkcinės tarybos posėdyje (protokolo Nr.-VII-10) aptarti naujokų adaptacijos, 2018-03-05 Direkcinės tarybos posėdyje (protokolo Nr.-VII-2) - II gimin. klasių mikroklimato tyrimai. Vykdyta psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“.

Uždavinys: Skatinti saviraiskų mokinijų dalyvavimą gimnazijos veiklose.

Vyksta 22 pagalbos mokininių specialistų komandos konsultacijos: 89 gimnazistams, 9 tėvams ir 2 globėjams. Pagal poreikių teiktos 2270 individualių pagalbos mokininiui specialistų konsultacijų. Vyko 18 Vaiko gerovės konsilijs posėdžių, pagalba teikta 36 mokiniam. Posėdžiuose dalyvavo 5 tėvai ir 2 globėjai. Posėdžiuose ir mokinijų savivžduybų riziką algoritmas. Iškiulis problemoms klasėse; su mokiniais ir déstanciais mokytojais diskutuota drausmės, pasiekimų gerinimo klausimais.

2) - II gimin. klasių mikroklimato tyrimai. Vykdyta psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“.

Uždavinys: Skatinti saviraiskų mokinijų dalyvavimą gimnazijos veiklose.

Organizuoti tradicinių renginių (Kalėdinis karnevalas, Mokytojo dienos minėjimas, Šimtadienis, Pirmolykų krikštynos, Paskutinio skambučio šventė, Adventinė popietė, Solidarumo bégimas ir kt.) , palaikomos mokininių iniciatyvos (Pasaulinės muzikos dienos, Lietuvos kariuomenės dienos minėjimas, Kalėdinis muzikos vakaras, Talentų ir Bicijų nominacijų popietė, mainų programa su Alantos, Utenos A. Šapokos, Dauniškio gimnazijomis). Pakiliai ir prasmingai paminietais Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmetyje: vyko akcijos: „Žydiintys Molėtų tiltai“, „Fasizadžiųmai Lietuva“, „Medžiai puošiasi šventėms“. Organizuota akcija „Tūkstantis gervelių – 100 laisvės paukščelių“ , skirta Pasaulinei ligonių dienai paminėti, vyko virtuali paroda gimnazijos TV „Mūsų šypsenos – Lietuvių“, instalacija – gyva muziejinė ekspozicija „Tu – mažutė, tu telpi visa...“ (J. Degutytė), organizuotas respublikinis GO turnyras, skirtas Vasario 16 d., etnokultūrinis festivalis „Pasveikink Lietuvą“ . Pastebimai daugiau mokinii ėmési iniciatyvos savarankiskai organizuoti tradicinius renginius, ieškojo rėmėjų, reflektavo savo veiklas teatro pamokų.

Laukiamas rezultatas pasiekta. Tradiciniuose renginiuose dalyvauja dauguma gimnazistų. Kiekvienas mokinys savanoriškai dalyvavo nors dviejuose renginiuose, skirtuose Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmetyei. Per metus išgyvendinta net 7 veiklos, inicijuotos mokinii.

Tikslas: Bendradarbiavimo ir bendradarbiavimo su mokinii tėvais (globejais/rūpintojais) sistemos tobulinimas.

Uždavinys: Organizuoti tėvų šventimą.

Mokslo metų pradžioje atliktas tévu švietimo poreikio tyrimas, parengtas Tévu (globėjų/rūpintoju) švietimo planas. I gimin. klasiu mokinį tévai kviečti pokalbio dėl Gabių vaikų tyrimo vykdymo. Tévu švietimui panaudotas el. dienynas Tamo, gimnazijos tinklapis (<http://gimnazija.moleta.lt/>), vyko individualios konsultacijos.

Laukiamas rezultatas pasiekta. Atsižvelgiant į tévu (globėjų/rūpintoju) švietimo poreikio tyrimo išvadas, ivykdytas tévu (globėjų/rūpintoju) švietimo planas.

**Uždavinyse:** Siekiant mokiniai ugdymosi pažangos, bendradarbiauti su jų tévais (globėjais/rūpintojais).

Mokiniai tévai (globėjai/rūpintojai) dalyvavo Trišaliuose, visuotiniuose, klasės susirinkimuose. Naudotos ir kitos bendradarbiavimo formos: elektroninis dienynas Tamo, elektroninis paštas, teikiant informaciją gimnazijos tinklapje (<http://gimnazija.moleta.lt/>) ir gimnazijos facebook paskyroje.

Laukiamas rezultatas pasiekta. Isvertinimo ir pažangos anketose tévai (globėjai/rūpintojai) nurodo, kad pasitiki mokytojais, apie gimnaziją atsiliaepia kaip apie saugią, jaukią ir unikalą ugdymo įstaigą, juos tenkinančią teikiamą informaciją apie vaikų ugdomosi pasiekimus.

**Uždavinyse:** Skatinant bendruomeniškumą, išraukiant tévus i bendrus gimnazijos renginius.

Tévai (globėjai/rūpintojai) dalyvavo šiuose klasiu ir gimnazijos renginiuose: Sékmės pamokose, Adventinėje popietėje, Kaijeros dienose, koncertuose, tarptautiniu projektu Erasmus+ veiklose.

Laukimas rezultatas pasiekta. Gimnazijos renginiuose, projektinėse veiklose dalyvavo daugiau kaip 50 proc. mokiniai tévu (globėjų/rūpintoju).

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos ivykdytos)	Pasielkti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užžirkinti kokybišką ir efektyvų mokyklos veiklos valdymą	Mokyklos veikla reglamentuojančiu teisės aktu nuostatų įgyvendinimas.	Atnaujinti gimnazijos veiklos dokumentai, susiję su Mokytojų etatinio darbo apmokejimo įvedimu (pareigybų aprašymai, sutartys, nustatyta darbo apmokejimo sistema, ivykdytos darbuotojų informavimo bei konsultavimo procedūros ir kt.) bei kitu teisės aktu, reglamentuojančiu mokyklos veiklos valdymą.	Parengti ir patvirtinti dokumentai, susiję su etatiniu apmokejimu: Molėtų gimnazijos darbo apmokejimo sistemos aprašas (2018-09-20, V-234); Gimnazijos pedagogų etikos kodeksas (2018-11-09, V-268); Mokytojo pareigybės aprašymas su priedu, kuriame nurodoma funkcijos 2018-2019 m. m. (2018-08-28, V-198); Mokytojo padėjėjo pareigybės aprašymas (2018-12-04, V-289); Klasės vadovo/kuratoriaus pareigybės aprašymas (2018-09-03, V-201); pakeistos darbo sutartys. Ivykdytos darbuotojų informavimo bei konsultavimo procedūros.

	Parengtas 2018 – 2019 m. m. gimnazijos ugdymo planas.	Ugdymo planas 2017-2018-2019 m. parengtas ir patvirtintas 2017-08-31 Molėtų gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-143.
	Atliktas tarpinis gimnazijos veiklos tobulinimo plano (po gimnazijos veiklos išorės vertinimo) išgryvendinimo vertinimas.	Tarpiniai vertinimai atlikti etapais kiekviename mokslo metais pagal Veiklos tobulinimo planą 2016 – 2019 m. m., patvirtintą 2016-09-23 direktoriaus įsakymu Nr. V- 179. 2018 m. tobulintas rodiklis – „Vertinimas kaip ugdomas“ 2018-02-20 Mokytojų tarybos posėdyje (protokolo Nr. V5-1) vertinimo/įsivertinimo įtaka mokinio brandai, 2018-06-14 Mokytojų tarybos posėdyje (protokolo Nr. V5-3) aptarta grįžtamoji kontrolė, pateiktos rekomendacijos pamokos kokybės gerinimui, aptartos gimnazijos veiklos išvertinimo išvados.
	Parengta metinės veiklos ataskaita.	Parengta metinės veiklos bendruomenei, gimnazijos tarybai.
1.2. Gerinti ugdymo(si) kokybę.	Aukštesni mokinijų ugdymo(si) pasiekimai.	Gimnazijos pažangumas ne mažesnis kaip 90 procentų. Parengtas mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas.
		Patvirtintas Mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas (2018-05-25, Direktorius įsakymu Nr. V-148).
		Matuojama kiekvieno mokinio pažanga, ne mažiau kaip 20 proc. mokinijų pasieks aukštessnės mokymosi pažangos.
1.3. Gerinti aukštesnių gebėjimų mokinijų ugdymosi pasiekimus.	Aukštesni aukštesnių gebėjimų mokinijų ugdymosi pasiekimai	Atliktas I gimnazijos klasų Gabiu ir žingeidžiu mokinijų tyrimas. Organizuotas II gimnazijos klasui gabiu mokinijų asmeninio tobulėjimo planų parengimas ir išgryvendinti asmeninio tobulėjimo planai.
		Bendradarbiaujant su Molėtų pedagogine psichologine tarnyba, Vilniaus universitetu, gavus tévu (globėjų/rūpintojų) sutikimą, atliktas ir apibendrintas 52 mokiniai (61 proc.) I gim. kl. Gabiu vaikų tyrimas. 18 aukštesnių gebėjimų I gim. klasų mokinijų išskirtinių gebėjimų mokinijų ugdymo si planas ir parengtas gabiu mokinijų ugdymo(si) planas ir gaires, su

	<p>kiekvienu mokinį aptartos mokymosi strategijos, parengtas asmeninio tobulinimosi planas. Gabūs ir talentingi mokiniai skatinami dalyvauti šalies tarptautiniuose projektuose, konkursuose, olimpiadose, varžybose. Gimnazijoje organizuotos dalykinės olimpiados, konkursas „Olympis“, tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“, respublikinis vertimo konkursas „Tavo žvilgsnis“, IT konkursas „Bebras“, nationalinio matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkursas. Gimnazijos komanda dalyvavo Debartų akademijoje. Išleistas tradicinis mokiniių kūrybinis almanachas. Gimnazijos choras dalyvavo 24-oje Lietuvos šimtmecio dainų šventėje „Vardan ros...“. Organizuotos rankdarbių, piešinių ir kitų kūrybinų, tiriamųjų darbų parodos, koncertai. 27 mokytojai organizavo konsultacijas gabiems mokiniams ir 11 mokytojų - mokiniams, besiruošantiems olimpiadoms ir konkursams. Konsultavimas tapo tikslingesnis ir labiau orientuotas į individuaļu mokinio pažanga.</p>	<p>Molėtų PPT organizuotuose mokymuose „Gabių vaikų ugdymas“ (6 akad. val.) dalyvavo I gimin. klasės dėstantys mokytojai, pagalbos mokininių specialistai, administracija.</p>
Organizuoti mokymai (1 vnt.) apie gabilių vaikų atpažinimą ir ugdymą, kuriuose dalyvauja ne mažiau 60 procentų mokytojų.	<p>10 procentų padidėjęs mokiniių laimėjusių prizines vietas olimpiadose, konkursuose, varžybose skaičius.</p>	<p>17 proc. padidėjo laimėjimai republikiniuose konkursuose, viktorinose. Laimėtos prizinės vietos: konkurse „Vieni iš daugelių: 1918 m. vasario 16-osios Lietuvos Nepriklausomybės Aktu signatarai – valstybės kūrėjai“, Moksleivių teisinių švietimo programos konkurse, astronomijos viktorinuje „Po žvaigždėtu dangum“, Kauno tautinės kultūros centro organizuotame projekto konkurse „Giminės medis – 2018“, „Lietuvos Maximalistai“, „Pamoka gamtoje: svajokime drauge“, jaunimo fotoreportažų konkurse „Kristolinis objektivitas“, Lietuvos mokiniių fotografijos konkurse,</p>
		K.

		Simonavičiaus universiteto esė konkurse „Ateities lingvistas“, Lietuvos mokiniių meninio skaitymo konkurse, Lietuvos švietimo įstaigų vaikų ir mokiniių vokiškų dainų festivalyje, konkurse „Ar reikia lietuviinti visus žodžius ir terminus iš interneto erdvės, jei tai p - kaip ta padaryti“.
1.4. Skatinant pasidalytają lydėtystę.	Suburto projektų grupės, rengiančios ir vykdančios tarptautinius, nacionalinius projektus.	<p>Vykdomas vienas tarptautinis projektas ir ne mažiau kaip trys nacionaliniai projektai.</p> <p>1. Programos „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo strateginių tarpmokyklinių partnerystės projektas „Innovative Generation“ (2018 m. gauta dalinė dotacijos suma (20 proc.) – 4849 Eur, veiklose Lietuvoje dalyvavo 175 mok., Italijoje – 2 mokytojai, 4 mokiniai, Lenkijoje – 2 mokytojai , 4 mokiniai).</p> <p>2. Programos „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus strateginiés partnerystės projektas „My career in Europe“ (veiklose Lietuvoje dalyvavo 23 mokiniai, Bulgarijoje ir Austrijoje po 3 mokinius ir 2 mokytojus).</p> <p>3. Programos „Erasmus+“ bendrojo ugdymo sektorius mokyklų mainų partnerystės projektas „Security in ICT“ (2018 m. gauta dalinė dotacijos suma (80 proc.) – 14011 Eur, 2 mokytojai dalyvavo mokymuose Čekijoje);</p> <p>4. Programos „Erasmus+“ bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo 1 pagrindinio veiksmo (asmenų mobilumas mokymosi tikslais) projektas „Inovatyvūs ugdymo metodai – mokinio ir mokytojo sėkmėi“ (2018 m. gauta dalinė dotacijos suma (80 proc.) – 18029 Eur, 2 mokytojai dalyvavo mokymuose Portugalijoje, vykdyma sklaida rajono mokytojams).</p> <p>5. Goethe's instituto tarptautinis projektas CLILIG @ LITAUEN „Integruoto dalyko ir vokiečių kalbos mokymasis Lietuvos mokyklose“, dalyvavo 22 mokiniai;</p> <p>6. ERASMUS+ strateginių partnerystės programos projektas „Mokymasis kartu“ (aš, direktorié, dalyvavau projekto veiklose Rygoje, 25 mokytojai dalyvavo sklaidoje).</p>

	<p>7. Pagal 2014 – 2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 10 prioriteto „Visuomenės poreikius atitinkantis ir pažangus viešasis valdymas“ projekto „Paslaugų ir asmenų aptarnavimo kokybės gerinimas savivaldybėse“ (aš, direktorė, dalyvavau projekto veiklose Danijoje, informacija perduvau 30 pedagogų).</p> <p>Vykdyti nacionaliniai projektai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valstybinio socialinio draudimo Fondo valdybos pilotinis jaunimo pilietiškumo ir socialinės atsakomybės ugdymo projektas „Nepamiršk parašiuto“ (dalyvavo 30 mokiniai).</li> <li>2. Aplinkosauginis projektas „Mes rušiuojam“ (dalyvavo visi darbuotojai, mokiniai).</li> <li>3. Policijos departamento prie LR Vidaus reikalų ministerijos kartu su nevyriausybine organizacija VŠĮ „Projektų valdymo ir mokymo centras“ projektas „Būk pilietiškas ir atsakingas“ (dalyvavo 60 mokiniai).</li> <li>4. ŠMM ir Lietuvos vaikų ir jaunimo centro projektas „Ar tu plauki?“ (dalyvavo 30 mokiniai).</li> <li>5. ŠMM, UPC, Valstybės pažinimo centro projektas „Pažink valstybę“ (dalyvavo 20 mokiniai).</li> <li>6. Tarptautinio aplinkosauginio švietimo fondo (FEE – Foundation for Environment) gamtosauginių mokyklų programa. Veikla įvertinta 12-aja Žaliaja vėliava, 24 mokiniai ir mokytojų gamtosauginės komitetas į veiklą ištraukė visą bendruomenę.</li> <li>7. Sveikata stiprinančių mokyklų judėjimas. 20 mokiniai ir mokytojų komitetas ištraukė į veiklas visą bendruomenę. Esant vykdomų nacionalinių ir tarptautinių projekty įvairovei, į veiklas savanoriškai išstraukė dauguma pedagogų, mokiniai, darbuotojų.</li> </ol>
I projektų veiklas išstraukia ne mažiau 50 procentų mokiniai, mokytojų.	

	Atlikta mokinų, mokytojų, tėvų apklausa dėl projekto naudingumo mokyklos bendruomenei.	Gruodžio mėnesį atlikta mokinų, tėvų, mokytojų apklausa dėl projekto naudingumo, kuri aptarta 2018-12-27 Mokytojų tarybos posėdyje (protokolo Nr. V5-6), seniūnų susirinkime. Dauguma apklaustujų ižvelgia bendravimo ir bendradarbiavimo, išgūdžių, iniciatyvumo, kūrybiškumo, pilietiškumo ugdomo galimybes.
--	--	--

**2. Užduotys, neivykdytos ar ivykdytos iš dalies dėl numatytyų rizikų (jei tokiu buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvuo planuotos ir nustatytos, bet ivykdytos (piildoma, jei buvo atlikta papildomu, svariu istaigos veiklos rezultatams)**

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo istaigos veiklai
3.1.Ieškoti rėmėjų abiturientų skatinimui.	Gauta 1480 Eur parama. Parengti stipendijų abiturientams skyrimo nuostatai, pagal kuriuos atrinkti 6 stipendininkai, paskatinti už puikius ugdymosi rezultatus, aktyvia visuomeninę veiklą. Mokiniai motyvacijos skatinimas.
3.2. Ieškoti galimybų steigti Mokytojo padėjėjo etata.	Dirba trys mokytojo padėjėjai (etatas padalintas į dalis: 0,25, 0,35, 0,4), teikiama pagalba mokiniams 27 matematikos, lietuvių, chemijos pamokose.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokiu buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys ivykdytos)	Pasielkti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

**III SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ISIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasielktų rezultatų vykdant užduotis isivertinimas**

Užduočių ivykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 6. Kompetencijos, kurias norėtu tobulinti

- 6.1. Bendravimo kompetencija: derybų įgūdžiai, gebėjimas valdyti konfliktines situacijas, motyvavimas.
- 6.2. Partnerystė ir bendradarbiavimas: gebėjimas dalintis patirtimi, partneriškai dirbti su kitomis įstaigomis.

Rimutė Guobiéné  
(vardas ir pavardė)  
(parasas)

2019-01-17  
(data)

2019-01-17  
(data)

## IV SKYRIUS

### VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Ivertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gerai. Metinės užduotys įvykdytos, pasiekti rezultatai atitinka nustatytus vertinimo rodiklius. Siūloma tobulinti veikla, siekiant efektyvaus ugdymo proceso organizavimo ir mokinijų gebėjimus atitinkančiu mokymosi rezultatu.

Vilija Dubauskienė  
(vardas ir pavardė)  
(parasas)

2019-01-29  
(data)

2019-01-29  
(data)

Molėtų gimnazijos tarybos pirmmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
igaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos igaliotas asmuo  
/ darbuotoju atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Ivertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertinama gerai.  
Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius

Stasys Žvinyas  
(vardas ir pavardė)  
(parasas)

2019-02-20  
(data)

2019-02-20  
(data)

Molėtų rajono savivaldybės Meras  
(švietimo istaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(daliniukų susirinkimo) igalioto asmens  
pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: gerai

**IV SKYRIUS**  
**KITU METU VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**  
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatu vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tobulinti pamokos vadybą.	Pamokos organizuotos šiuolaikiškai – nuosekliai derinant mokymo, sąveikos ir mokymosi paradigmas.	70 proc. stebėtų pamokų organizuotos nuosekliai derinant mokymo, sąveikos ir mokymosi paradigmas. 75 proc. mokinį teigė, kad ugdydamas atitinką jų mokymosi poreikius ir lūkesčius. Mokytojų tarybos posėdyje išanalizuoti pamokos vadybos tobulinimo pokyčiai. Gimnazijos pažangumas – 92 proc. Ne mažiau kaip 25 proc. mokinį pasiekė aukštėsne mokymosi pažanga.
9.2. Skatinti mokytojų profesinį tobulėjimą.	Mokytojai atviri naujovėms, bendradarbia vimui, veiklos reflektavimui.	Sudarytos sajygos mokytojams bent 5 dienas kelti kvalifikaciją. 10 mokytojų dalyvavo bent dviejose tarptautiniuose suaugusiuju švietimo projektuose. Organizuoti bent du seminarai gimnazijos mokytojams. Dauguma mokytojų dalijos patirtimi. Išvertindami metinę veiklą, mokytojai išvardijo pamokos vadybos pokyčius, lėmusius mokinį individualią pažanga ir pasiekimus.
9.3. 3. Ugdysti mokinį socialinę kompetenciją.	Mokiniai geba sąmoningai ir atsakingai dalyvauti bendrame gimnazijos gyvenime, veikti kartu su kitaais.	Kiekvienas mokinys dalyvavo bent vienoje iš pasirinktu veiklų: savanorystės, pilietinėje akcijoje, kultūrinėje, sportinėje, projektinėje veikloje. Daugiau kaip 30 proc. mokinii patys iniciavo įvairias veiklas ir prisiemė atsakomybę už ju įgyvendinimą, reflektavo ir numatė veiklos tobulinimo galimybes.

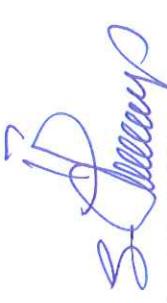
**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdyti šias užduotis**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1 .Laikinas nedarbingumas
10.2. Teisės aktų kaita ar jų nebuvimas
10.3. Force majore (ivykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei kuriomis priemonėmis pašalinti) arba nepakankamas finansavimas.

Molėtų rajono savivaldybės Meras  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas išyvendinančios institucijos  
(daliniukų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

Susipažinau.

Molėtų gimnazijos direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
Stasys Žvinys  
(parašas)

2019-02-20  
(data)

  
Rimutė Guobienė  
(vardas ir pavardė)  

---

2019-02-20  
(data)