

2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ MOLĖTŲ GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų Molėtų gimnazijos ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Molėtų gimnazijoje.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti Ugdymo programų vykdymo Molėtų gimnazijoje principus ir reikalavimus, numatyti sąlygas kiekvienam besimokančiajam įgyti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų pagal savo gebėjimus ir Bendrųjų programų reikalavimus, sudaryti sąlygas kiekvienam besimokančiajam patirti asmeninę sėkmę; numatyti gimnazijos ugdymo proceso organizavimo formas ir būdus.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti ugdymo organizavimo nuostatas gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti;

3.2. nurodyti privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.4. **Pamoka** – tam tikru būdu organizuojama kryptinga nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma, kuri padeda pasiekti Bendrosiose programose numatytų tikslų ir planuojamų rezultatų (kompetencijų).

4.5. **Pasirenkamasis dalykas** – gimnazijos siūlomas ir mokinio laisvai pasirenkamas savarankiškas (į privalomuosius dalykus neintegruojamas) ne mažiau kaip 34 val. dalykas, kurio programą sudaro mokytojas, apibūnėja metodinė grupė, o tvirtina gimnazijos direktorius. Mokiniai baigusiam šią programą, jos įvertinimas įrašomas į Pagrindinio ugdymo pažymėjimą arba Brandos atestato priedą.

4.6. **Dalyko modulis** – privalomuosius dalykus papildanti apibrėžta, savarankiška ir kryptinga programos dalis, kurios įvertinimas integruojamas į atitinkamą dalyką. Dalyko modulio programą rengia dalyko mokytojas, apibūtinama metodinė grupė, tvirtina gimnazijos direktorius.

4.7. **Ilgalaikis dalyko planas** – dalyko ugdymo ir turinio gairės, mokytojo parengtos pagal Direktorius 2005-08-26 įsakymu Nr. V-263 patvirtintą formą, atsižvelgiant į numatomus mokinių pasiekimus Bendrosiose programose.

4.8. **Mokymosi aplinka** – tai aplinka, kurioje įgyvendinamas ugdymo turinys.

4.9. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

4.10. **Ekstremali situacija** – tai padėtis, kuri gali susidaryti dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia pavojų žmonių gyvybei ir sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Sprendimą dėl ekstremalios situacijos paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima Molėtų r. savivaldybės administracijos direktorius.

4.11. **Ugdymo diferencijavimas** – tai ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, būdų, užduočių, mokymo(si) priemonių, mokymosi tempo, aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis, pasiekti asmeninę pažangą, atsižvelgiant į mokinio turimą patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygius.

4.12. **Mokinio individualus ugdymo planas** – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

4.13. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos

patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

II SKYRIUS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ

6. Ugdymo organizavimas I–IV gimnazijos klasėse.

6.1. 2021–2022 mokslo metai.

6.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d. Mokslo ir žinių diena.

6.1.2. Ugdymo proceso trukmė I–II gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos (37 savaitės), III gimnazijos klasių mokiniams – 180 (36 savaitės), IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos (33 savaitės).

6.1.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

6.1.4. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais :

I pusmetis 2021-09-01 – 2022-01-31

II pusmetis:

I-II klasių mokiniams 2022-02-01 – 2022-06-22

III klasių mokiniams 2022-02-01 – 2022-06-15

IV klasių mokiniams 2022-02-01 – 2022-05-25

Mokslo metų pabaiga: I-III klasių mokiniams 2022-08-31

IV klasių mokiniams: brandos egzaminų sesijos pabaiga pagal patvirtintą ŠMSM patvirtintą tvarkaraštį.

6.2. 2022–2023 mokslo metai.

6.2.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.

6.2.2. Ugdymo proceso trukmė I–II gimnazijos klasės mokiniams –185 ugdymo dienos (37 savaitės), III gimnazijos klasių mokiniams – 180 dienų (36 savaitės), IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienos (34 savaitės).

6.2.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

6.2.4. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

I pusmetis 2022-09-01 – 2023-01-31

II pusmetis:

I-II klasių mokiniams 2023-02-01 – 2023-06-22

III klasių mokiniams 2023-02-01 – 2023-06-15

IV klasių mokiniams 2023-02-01 – 2023-06-01

IV klasių mokiniams: brandos egzaminų sesijos pabaiga pagal ŠMSM patvirtintą tvarkaraštį.

7. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus II pusmečiui. Mokslo metų pabaiga: I-III klasių mokiniams 2022-08-31.

8. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus ŠMSM nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

9. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

10. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (oro temperatūra žemesnė nei 25 laipsniai šalčio arba aukštesnė nei 30 laipsnių karščio, vyksta brandos egzaminai, remonto darbai ir kita) apibrėžiama nuotolinio ugdymo organizavimo tvarkoje, patvirtintoje gimnazijos direktoriaus įsakymu. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su savivaldybės Kultūros ir švietimo skyriumi.

ANTRASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

11. Rengiant gimnazijos ugdymo planą švietimo programai įgyvendinti vadovaujamosi priimtais ir atnaujintais sprendimais dėl:

11.1. ugdymo proceso organizavimo 45 min. trukmės pamokomis. Organizuojant netradicines veiklas, pamokos gali būti intensyvinamos;

11.2. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdamas pagrindinio ugdymo programą: klasės vadovas nuosekliai stebi mokinio, turinčio mokymosi sunkumų, pasiekimus ir padeda jam organizuoti švietimo pagalbą, kontaktuodamas su dalyko mokytojai, esant reikalui, įtraukdamas administraciją ir pagalbos specialistus;

11.3. švietimo pagalbos teikimo: mokytojui sistemingai stebint mokinių pasiekimus ir teikiant mokytojo pagalbą pamokoje, atsižvelgiant į mokinio poreikius ir pagal suderintą paslankų grafiką organizuojant dalykines konsultacijas. Gabiems mokiniams užsiėmimai organizuojami ruošiantis olimpiadoms ir konkursams arba Vilniaus Gedimino technikos universiteto (VGTU) klasėje. Konsultacijos pildomos elektroniniame dienyne, pagal poreikį atliekama jų efektyvumo analizė;

11.4. brandos darbo organizavimo viduriniame ugdyme (jeigu yra mokinių, pasirenkančių Brandos darbą): BD organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 15 d. įsakymo Nr. V-491 redakcija) (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. rugpjūčio 30 d. įsakymo Nr. V-716 redakcija);

11.5. socialinės – pilietinės veiklos organizavimo pagrindinio ugdymo programoje: visi I-II klasių mokiniai privalo dalyvauti socialinėse – pilietinėse akcijose ne mažiau kaip 10 val. per mokslo metus, pagal gimnazijoje galiojančią patvirtintą socialinės veiklos organizavimo tvarką, skatinant mokinių laisvas ir savanoriškas iniciatyvas, bent dvi valandas skirti pasirinktai veiklai ne gimnazijoje (Molėtų gimnazijos socialinės – pilietinės veiklos organizavimo aprašas, patvirtintas direktoriaus 2015 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-145).

11.6. ugdymo turinio integravimo nuostatų: kiekvienam mokytojui planuojant ir vedant bent vieną integruotą dalyko užsiėmimą kiekvienoje klasėje;

11.7. mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacijos, pasiekimų tyrimo, gimnazijos veiklos vidaus įsivertinimo duomenų, siekiant tobulinti mokymą ir gerinti mokinių pasiekimus, panaudojimo (Molėtų gimnazijos mokinių pasiekimų vertinimo aprašas, patvirtintas Molėtų gimnazijos direktoriaus 2019 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-243 redakcija);

11.8. ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą: mokytojų kolegialus grįžtamasis ryšys (KGR), administracijai stebint

mokytojo pamokas, esant, nusiskundimų, tirama situacija ir efektyviais būdais sprendžiamos susidariusios problemos;

11.9. nuoseklios ir ilgalaikės socialines – emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimo: Gimnazijoje įgyvendinama prevencinė programa „Savu keliu“ bei naudojantis Geros savijautos programos pasiūla.

11.10. pažintinės ir kultūrinės, projektinės veiklos organizavimo:

1. I klasėse (10 dienų): *Mokslo ir žinių diena, adaptacijos diena, prieškalėdinė diena, dvi edukacinės ekskursijos, viena diena profesiniam konsultavimui ir orientavimui, trys dienos projektinei veiklai, mokslo metų užbaigimo šventė.*

2. II klasėse (8 dienos): *Mokslo ir žinių diena, prieškalėdinė diena, dvi edukacinės ekskursijos, dvi dienos profesiniam konsultavimui ir orientavimui, integruota diena, mokslo metų užbaigimo šventė.*

3. III klasėse (11 dienų): *Mokslo ir žinių diena, prieškalėdinė diena, dvi edukacinės ekskursijos, viena diena profesiniam konsultavimui ir orientavimui, penkios dienos projektinio darbo rengimui ir pristatymui, mokslo metų užbaigimo šventė.*

4. IV klasėse (7 dienos): *Mokslo ir žinių diena, prieškalėdinė diena, dvi edukacinės ekskursijos, dvi dienos profesiniam konsultavimui ir orientavimui, Paskutinio skambučio šventei.*

5. Kultūrinę pažintinę veiklą organizuojant naudoti „Kultūros paso“ teikiamas galimybės.

11.11. mokymo(si) virtualiose aplinkose prieinamumo, mokymosi išteklių naudojimo: internetinė sistema „Egzaminatorius.lt“, „EDUKA klasė“, mokinių testavimo sistemą eTest.lt ir kt.;

11.12. I ir III klasių mokinių atleidimo nuo projektinių darbų, jeigu jie dalyvauja respublikinėse olimpiadose ar konkursuose bei užsiima kita daug laiko užimančia alternatyvia veikla, sprendimą priima mokytojai mokytojų tarybos posėdyje;

11.13. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, klasių vadovų planus rengia mokytojas. Planus aprobuoja (analizuoja, pritaria) metodinės grupės metodinės grupės susirinkimuose (protokoluoja). Dalyko planus mokytojai suderina su dalyką kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki rugsėjo 10 d. pritarus metodinei dalyko grupei. Direktorius kiekvieną naujai paruoštą dalyko modulio, pasirenkamojo dalyko programą tvirtina įsakymu (ankstesniais metais patvirtintos programos dar kartą netvirtinamos);

11.14. švietimo pagalbos teikimo mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, galimybių ir būdų: pagal ŠPT rekomendacijas pagalbos mokiniui specialistų (psichologo, spec. pedagogo, soc. pedagogo) pagalba teikiama kiekvienam specialiųjų poreikių mokiniui. Specialiųjų poreikių mokiniams sudaromos galimybės atskirus dalykus mokytis su specialiuoju pedagogu (specialiųjų pamokų forma) pagal sudarytą tvarkaraštį, patvirtintą direktoriaus įsakymu, arba jam teikiama mokytojo padėjėjo pagalba;

11.15. dalykų mokymo intensyvinimo: intensyvinti dorinio ugdymo (tikybos, etikos) mokymą vidurinio ugdymo klasėse (trečioje gimnazijos klasėje gali baigti visą vidurinio ugdymo programos kursą), žmogaus saugos dėstymas – visas privalomas pagrindinio ugdymo programos valandas mokiniai išklauso I klasėje;

11.16. bendrųjų kompetencijų, gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinių, verslumo, etnokultūros, ugdymo karjerai ir sveikatos ugdymo organizavimo ir kitų švietimo ir mokslo ministro patvirtintų programų bei žmogaus saugos (III-IV kl.) programos integravimo į gimnazijos ugdymo turinį;

11.17. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: mokytojai teikia pasiūlymus, mokiniai savo pageidavimus ir suformavus pasiūlą organizuojami vieši neformaliojo švietimo užsiėmimų pristatymai, sudarant visiems mokiniams lygias galimybes rinkti. Mokiniai renkasi pagal poreikius ir galimybes. Susidarius mokinių grupei (ne mažiau 10 mokinių) pagal interesus, ieškoma galimybių formuoti grupę. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai vykdomi po pamokų arba laisvų pamokų metu, pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį. Ugdymo plano valandos skiriamos šioms būreliams:

BŪRELIO PAVADINIMAS	IŠ VISO VAL.
Mišrus choras	555
Etnografinis ansamblis	2
Komandiniai žaidimai	2
Savanorystės veiklų grupė	2
Sveikatos veiklų komitetas	2
Dailės	1
Jaunojo dizainerio	1
Menų avilys	1
„Atrask save“	1
Gidų	1
Tinklinio	1
Aerobikos	1
Klubas „Mes – Europiečiai“	1
Jaunojo lyderio	2
Klubas „Mes – gimnazistai“	1
Futbolo, krepšinio, stalo teniso	3
Verslumo akademija	3

11.18. klasių sudarymo: I klasių mokiniai skirstomi į klases pagal mokinių ir jų tėvų pageidavimus, pageidaujant paliekamos tos pačios klasės, kuriose mokiniai mokėsi ankstesnėse mokyklose. Klasės formuojamos vadovaujantis klasių krepšelio metodikos nuostatomis;

11.19. projektinės veiklos metodų:

11.19.1. pirmųjų klasių mokiniai atlieka projektinius darbus (21 val. apimties) iš pasirinkto dalyko mokslo metų pabaigoje ir juos pristato klasėje arba kitoje erdvėje pamokų metu. Mokytojo yra įvertinami vieno kontrolinio darbo vertės pažymiu. Rekomenduojama organizuoti praktinio pobūdžio veiklos projektinius darbus;

11.19.2. trečiųjų klasių mokiniai atlieka projektinius darbus (28 val. apimties) iš pasirinkto savo individualaus ugdymo plano dalyko. Projektiniai darbai rengiami pagal III klasių mokinių projektinių darbų nuostatus, patvirtintus Molėtų gimnazijos direktoriaus 2014 m. gruodžio 23 d. įsakymu Nr. V-242;

11.19.3. visų klasių įvairių dalykų pamokose rekomenduojama organizuoti mokymąsi taikant projektinės veiklos metodus.

11.20. dalykams įgyvendinti Bendruosiuose ugdymo planuose skiriamų pamokų skaičiaus didinimo ar mažinimo derinant su Bendrųjų programų turiniu ir atsižvelgus į praėjusių mokslo metų gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą ir galimybes, rezultatų (mokymosi, PUPP rezultatus) – mokinių pageidavimu 20 proc. didinamas pamokų skaičius lietuvių kalbos, matematikos ir užsienio kalbos III-IV gimnazijos klasėse bei lietuvių k. ir literatūros I ir II klasėse;

11.21. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo reikalavimų: III gimnazijos klasių mokinių individualūs ugdymo planai formuojami pagal pačių mokinių pageidavimus, laikantis Vidurinio ugdymo aprašo bei Bendrųjų ugdymo planų reikalavimų pagal gimnazijoje paruoštą ir patvirtintą formą. I-II gimnazijos klasių mokiniai sudaro ugdymo planus, pagal gimnazijoje paruoštą ir patvirtintą formą; (pasirenkamuosius dalykus ir modulius mokiniai renkasi laisvai, pasirinkus jie tampa privalomi). Klasės vadovas mokinio individualų ugdymo planą (bendroje klasės ugdymo planų lentelėje) suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui kiekvieno pusmečio pradžioje;

11.22. kursų ir mokomųjų dalykų keitimo tvarkos: III klasių mokiniai individualius ugdymo planus, pateikę argumentuotą prašymą, gali keisti iki spalio 30 d. Vėliau kursas arba dalykas gali būti keičiamas tik pasibaigus pusmečiui;

11.23. pamokų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti naudojimo: šios pamokos skiriamos pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, ugdymo diferencijavimui, fizinio ugdymo merginų ir vaikinų grupių formavimui, technologijoms, informacinėms technologijoms (dalinant klasę į grupes) ir pamokoms, skirtoms mokymo(si) pagalbai, konsultacijoms, kurios prisideda prie mokinių nuoseklaus kompetencijų ugdymo, mokymosi praradimų dėl nuotolinio

mokymosi Covid-19 pandemijos pasėkoje patyrusiems mokiniams. Trumpo laikotarpio konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

11.24. ugdymo organizavimo srautiniu principu: III – IV gimnazijos klasėse mokinių grupės sudaromos jungiant gretimas arba paraleles klases, I – II gimnazijos klasėse gali būti jungiamos paralelės klasės etikos, tikybos ir dalykų modulių, fizinio ugdymo pamokose;

11.25. dalykų planų formų: mokytojų parengtiems pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą formą dalykų ilgalaikiams teminiams planams, nurodant tikslus, temą, skiriamų valandų skaičių, darbo būdus ir metodus, laukiamą rezultatą, reikalingą literatūrą, vertinimo būdus, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integravimą, iki rugsėjo 10 dienos pritaria dalykų metodinės grupės ir juos suderina direktoriaus pavaduotoju ugdymui;

11.26. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo: pritaikytas ir individualizuotas dalykų programas bei paruoštas pagal gimnazijoje naudojamas formas, patvirtintas 2013-07-08 Direktorius įsakymu Nr.V-149, mokytojai paruošia iki spalio 1 d. ir derina su specialiąja pedagoge, direktoriaus pavaduotoju ugdymui, atsakinga už specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą;

11.27. klasių vadovams rekomenduojama valandų paskirstymas: 20 proc. valandų individualiam darbui su mokiniais, po 20 proc. valandų klasės ir gimnazijos renginiams, 20 proc. val. klasių valandėlėms, 20 proc. val. darbui su tėvais/globėjai/rūpintojais, 20 proc. dokumentacijos tvarkymui. Klasių vadovai elektroniniame dienyne fiksuoja visas šiam darbui skirtas valandas. Organizuodami ilgesnį nei vienos valandos renginį, elektroniniame dienyne rašo temą vienoje eilutėje, bet nurodo renginio trukmę valandomis. Pusmečio pabaigoje visos šios valandos sumuojamos;

11.28. pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarkos: apeliacija dėl vertinimo objektyvumo mokinio vardu su tėvų priedu apie susipažinimą per vieną darbo dieną nuo darbo rezultatų paskelbimo teikiama gimnazijos direktoriui. Direktorius įsakymu sudaro apeliacijos nagrinėjimo grupę, į kurią įtraukiama administracijos atstovas ir du atitinkamo arba artimo pagal programas dalyko mokytojai (esant galimybei nedėstantys apeliantai). Pasiekimų atitikimas Išsilavinimo standartams išnagrinėjamas per penkias darbo dienas ir su rezultatais pasirašytinai supažindinamas apeliantas. Apeliantas apeliaciją pateikia kartu su ištaisytu ir įvertintu darbo kopiją;

11.29. mokinių mokymosi krūvio: apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę pateikiant informaciją žodžiu ir įrašant elektroniniame dienyne. Kontrolinius darbus klasėje dėstantys mokytojai, pagal galimybes, derina taip, kad per dieną mokinys nerašytų daugiau kaip vieno kontrolinio darbo. Rekomenduojama visus atsiskaitomuosius darbus elektroniniame dienyne vadinti kontroliniais darbais;

11.30. galimybės keisti grupę, mokytoją: pereiti pas kitą mokytoją leidžiama pusmečio pabaigoje, esant tvarkaraščio galimybei ir motyvuotam mokinio prašymui bei suderinus su mokytojais;

11.31. ugdymo proceso organizavimo II klasių mokiniams pagrindinio ugdymo pasiekimų dienomis: PUPP ir užsienio kalbos lygio nustatymo dienomis, pagal ŠMSM patvirtintą tvarkaraštį, pamokos II klasių mokiniams nevyksta;

11.32. ugdymo organizavimo netradicinėse erdvėse: mokytojai pagal galimybes planuoja ir organizuoja kiekvienai grupei bent vieną užsiėmimą per mokslo metus netradicinėse erdvėse.

12. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, mokiniams siūloma rinktis:

12.1. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus (priedas Nr.1);

12.2. įvairių krypčių (sporto, meno, socializacijos, karjeros) neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės).

13. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į kontekstą, numatoma:

13.1. konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius;

13.2. ugdymo proceso organizavimo formos;

13.3. švietimo pagalbos teikimas;

13.4. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla ir organizavimas;

13.5. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas;

13.6. priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo;

13.7. integruotų ir prevencinių programų įgyvendinimas.

TREČIASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

14. Gimnazijoje įgyvendinama:

14.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa, parengta pagal bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa), ir patvirtinta Molėtų gimnazijos direktoriaus 2019 birželio 25 d. įsakymu Nr. V-173;

14.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa), įgyvendinimo mokyklos ugdymo turinyje formų;

14.3. Nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą „Savu keliu“. Gimnazijoje ši programa įgyvendinama skiriant atskirą laiką programai įgyvendinti – kartą per mėnesį klasių valandėlių metu;

14.4. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis 2017-09-04 Molėtų gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-139 patvirtinta Molėtų gimnazijos Smurto ir patyčių prevencijos programa, parengta vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;

14.5. Nacionalinio saugumo klausimais, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo įgyvendinimas vykdomas šias temas integruojant į atitinkamų mokomųjų dalykų programas: istorijos, pilietiškumo pagrindų, informacinių technologijų, ekonomikos, matematikos;

14.6. Gimnazijoje sudaromos galimybės mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla (stalo tenisas, stalo futbolas);

14.7. Etninė kultūrinė veikla įgyvendinama Etninės kultūros pagrindinio ir vidurinio ugdymo programa, patvirtinta Molėtų gimnazijos direktoriaus 2013 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-138 arba pasirenkamojo dalyko programoje;

14.8. Socialinė – pilietinė veikla 10 val./m. m. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį yra privaloma. Ši veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

15. Individualų mokinio ugdymo planą sudaro mokinys, kuris:

15.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

15.2. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

15.3. mokosi namuose.

16. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis Molėtų gimnazijos mokinių pasiekimų vertinimo aprašu, patvirtintu Molėtų gimnazijos direktoriaus 2019 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-243.

17. Mokinio pasiekimai vertinami pažymiu dešimtbalėje sistemoje. Rekomenduojamas pažymių skaičius: savaitinių pamokų skaičius plus vienas. Per pusmetį parašomas bent vienas kaupiamasis pažymys. Mokinio vertinimo rezultatas fiksuojamas tam dienyne.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

18. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis. Penktadienį, pagal galimybes, organizuojant mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

19. Direktorius pavaduotojas ugdymui nuolat vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, organizuoja mokymosi krūvių analizę bent kartą per pusmetį.

20. Užtikrinama, kad I-II klasių mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto mokiniui nelankius gimnazijos dėl ligos, kuri lėmė mokymosi spragas, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

21. Rekomenduojama, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

21.1. atitiktų mokinio galias;

21.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų įsivertinti ir siekti numatytų mokymosi tikslų;

21.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

21.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

22. Mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti iki 35 pamokų per savaitę.

23. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti ugdymosi spragas. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroninio dienyno komentaris ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą bei mokinio daromą pažangą.

24. Mokiniui pageidaujant, gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo:

24.1. tų dalykų, kurių mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs);

24.2. tų dalykų, kurių mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas;

24.3. laikotarpiui, kol mokinys ruošiasi respublikinei dalyko olimpiadai jam gali būti sudaromas individualus ugdymo planas.

25. Sprendimas dėl mokinio atleidimo nuo visų ar dalies pamokų priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas gimnazijai pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų per pirmąsias 10 pusmečio dienų.

26. Menų ar fizinio ugdymo dalykai, mokiniams, formalųjį švietimą papildančias programas, vertinami „įskaityta“ ir nekonvertuojami į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę.

27. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gimnazijos sprendimu gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau, jeigu mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) prisiima atsakomybę už jų saugumą šių pamokų metu.

28. Mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgaliais ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio arba jo tėvų prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

29. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama konsultacijomis arba individualiu dėmesiu pamokoje kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Pagalbą teikia dalyko mokytojas arba mokytojo padėjėjas pamokų arba konsultacijų metu po pamokų. Konsultacijų laikas ir dalyvavę jose mokiniai pildoma Google diske saugomoje lentelėje ir pusmečio pabaigoje tvirtinamos direktoriaus įsakymu. Atkreipiamas dėmesys, siūlant ir organizuojant mokymosi pagalbą mokiniui:

29.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

29.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

29.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

29.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

29.5. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

29.6. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu:

29.6.1. Iki rugsėjo mėn. 20 d. išsiaiškinti mokinius, kurie turi mokymosi spragų dėl Covid-19 pandemijos, kurios turi įtakos tolesniam jų mokymuisi;

29.6.2. Mokytojams skiriamos val. konsultacijoms, jas tarifikuojant jeigu susidaro ne mažiau nei 5 mok. grupė. Jeigu tokių mokinių yra mažiau, jie jungiasi prie kito mokytojo grupės;

29.6.3. Jeigu susidaro 10 mokinių skiriamas modulis;

29.6.4. Mokytojas, įvertinęs situaciją ir suderinęs su mokiniais, gali spalio-lapkričio mėn. organizuoti intensyvintą konsultacijų programą spragoms likviduoti (I-IV po 9 val.);

29.6.5. Rugsėjo mėn. dvi savaites, pagal poreikį, organizuoti kartojimo pamokas. Rezervo pamokas naudoti kartojimui mokslo metų pradžioje;

29.6.6. Klasių vadovai ir dalykų mokytojai bendradarbiauja su mokinių tėvais/globėjais/rūpintojais motyvuojant mokinius lankyti konsultacijas ir rinktis modulis;

29.6.7. Pavasari/mokslo metų pabaigoje informuoti tėvus apie šių metų mokinių spragas, atsiradusias dėl nuotolinio ugdymo;

29.6.8. I-II klasių mokiniams didinti pamokų skaičių lietuvių kalbos ir literatūros dėstymui.

29.7. kitais pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

30. Gimnazijoje direktoriaus pavaduotojas ugdymui yra atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir sistemingą mokymosi pagalbos teikimo organizavimą. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką bent du kartus per mokslo metus.

ŠEŠTAS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

31. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas.

31.1. I-II klasėse: dorinio ugdymo minimali grupė –14 mokinių., fizinio ugdymo minimali grupė –12 mok., IT ir technologijos – pagal darbo vietų skaičių klasė dalijama į grupes, pirmosios užsienio k. minimali grupė – 10 mokinių, antrosios užsienio kalbos minimali grupė – 10 mokinių. Esant mažesnėms mokinių grupėms, jungiami paralelinių klasių mokiniai;

31.2. III-IV klasėse: privalomai pasirenkamųjų dalykų išplėstinio (gamtos, socialinių mokslų) minimali grupė – 5 mokiniai, pasirenkamųjų dalykų, modulių, privalomai pasirenkamųjų dalykų, fizinio ugdymo bendrojo kurso – 10 mokinių. Kai išplėstinio kursu mokosi mažiau nei 10 mokinių, sudaroma išskirtinė galimybė jiems rinktis modulį (nuo 5 mok.). Užsienio kalbai (rusų) mokyti išimties tvarka sudaryta keturių mokinių grupė;

31.3. Neformaliojo ugdymo grupėse minimalus mokinių skaičius – 10. Maksimalus mokinių skaičius grupėje – 30 mokinių;

31.4. Nesusidarius mokinių grupei privalomų dalykų (mažiau kaip 7 mokiniai I, II klasėse, 5 mokiniai III, IV klasėse, mažiau kaip 5 mokiniai užsienio kalbų pamokose, gali mokytis pavienio mokymosi forma savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu Išimties tvarka, daliai mokinių atsisakius dalyko, gali likti grupės su mažesniu mokinių skaičiumi. III klasėje nesusidarius pasirenkamųjų dalykų ar modulio 10 mokinių grupei, mokiniai šio dalyko nesimoko;

31.5. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje gali būti sudaromos laikinosios grupės:

31.5.1. Doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etiką;

31.5.2. Informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų skaičių;

31.5.3. Užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys.

SEPTINTAS SKIRSNIS

MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

32. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugšėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

33. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai gali būti mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

34. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui skiriama I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15 pamokų, gimnazijos III klasėje – 504, per savaitę 14 pamokų, IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

35. Mokiniams, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriama iki 15 procentų, grupinio mokymosi forma – iki 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę ar per mokslo metus.

36. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

AŠTUNTAS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

37. Gimnazijos nuostatuose įteisinus Molėtų gimnazijos ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu gali būti priimamas sprendimas mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso (iki 30 procentų) įgyvendinti nuotoliniu būdu.

38. Gimnazija, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Molėtų gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, parengtu remiantis LR ŠMSM ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr.V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

39. Ugdymo procesas nuotoliniu būdu organizuojamas jį įsakymu nustačius Gimnazijos direktoriui.

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

40. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika arba katalikų tikyba, kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio (anglų) kalba, antroji užsienio(rusų arba vokiečių) kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas (biologija, fizika, chemija); socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

41. Gimnazijoje siūloma:

41.1. dalyko (lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbos) moduliai (priedas Nr.1);

41.2. projektinis darbas I klasėje;

42. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos ugdymo turinį, skiria Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą valandų skaičių atskiriems dalykams.

43. Gimnazijoje nustatytas adaptacinis laikotarpis pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams. Organizuojant pirmąją mokslo metų dieną adaptacijos dieną. Per adaptacinį laikotarpį (pirmąsias dvi savaites) rekomenduojama stebėti individualią pažangą, bet mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinti.

44. Mokiniui, kuris mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, nesusidarius minimaliai grupei, individualiam mokymui skiriama iki 15 procentų, o tiems, kurie mokosi grupinio mokymosi forma, – iki 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus.

TREČIASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

45. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (I–II klasėms). Išskirtiniais atvejais, pateikus argumentuotą mokinio prašymą dorinio dalyko sritis gali būti keičiama, mokiniui pasiruošus savarankiškai ir atsiskaičius už dalį programos.

46. Lietuvių kalba ir literatūra.

46.1. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį siūlo mokiniams rinktis pasirenkamuosius modulius lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai ar kt.;

46.2. vadovaujantis šio plano 11.20. punkto nuostatomis didinamas pamokų, skirtų I-II klasių mokiniams lietuvių kalbos ir literatūros mokymuisi.

47. Užsienio kalba.

47.1. Užsienio kalbos (anglų), pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

47.2. Gimnazija sudaro galimybę tęsti antrosios užsienio kalbos (rusų, vokiečių, prancūzų) mokymą, kurią jis mokėsi pirmojoje pagrindinio ugdymo pakopoje;

47.3. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

47.4. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos

bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus: vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

48. Gamtos mokslai.

48.1. Gimnazija skatina siekti, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

48.2. Gimnazijos mokiniams sudaroma galimybė dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos centrų (STEAM veiklose) – Vilnius TECH klasės.

49. Technologijos.

49.1. Mokiniais, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programa įgyvendinama organizuojant išvykas į darbo vietas arba ruošiant projektinius darbus;

49.2. Mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, gaminių dizaino ir technologijų). Pasirinktą technologijų programą galima keisti tik mokiniui pateikus argumentuotą prašymą ir išlaikius įskaitą iš programų skirtumo.

50. Informacinės technologijos.

50.1. Rekomenduojama mokytojams integruoti informacinių technologijų gebėjimų ugdymą į dalykų pamokas;

50.2. I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų programavimo pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokinys modulį renkasi laisvai.

51. Socialiniai mokslai.

51.1. Rekomenduojama I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skirti 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

51.2. Laisvės kovų istorija mokoma integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

51.3. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama Lietuvos ir pasaulio realijos. Nuolat sistemingai atskleidžiamos ir su mokiniais aptariamoms nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika;

informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos;

51.4. siūloma mokiniams pasirinkti mokytis Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį, pagal Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą programą 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943;

52. Fizinis ugdymas.

52.1. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės dalijant klasę į grupes;

52.2. Specialiosios ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai pamokoje dalyvauja su pagrindine grupe, bet jiems krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į negalavimų pobūdį, neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą. Pagal galimybes skiriamas mokytojo padėjėjas. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pamokose vertinami „įskaityta“. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybės. Mokiniai pamokoje gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų. Pasiekimai vertinami įskaita;

52.3. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, skaitykloje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.);

52.4. Mokiniai lankantys neformaliojo švietimo užsiėsimus sporto mokykloje gali būti atleidžiami nuo fizinio ugdymo pamokų, tėvams prisiimant atsakomybę už jų saugumą.

53. Projektinės veiklos įgyvendinimas.

53.1. projektinei veiklai atlikti I klasėse skiriama trys dienos iš kultūrinės pažintinės veiklos. Siūloma planuoti praktinio pobūdžio, įtraukius projektinius darbus;

53.2. dalykų pamokose taikomi projektinės veiklos metodai.

54. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę:

Dalykas \ Klasė	I-II kl.	Ia	Ib	Ic	Id	IIa	IIb	IIc	IIId
1.MOKOMIEJI DALYKAI									
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	74 (1;1)	1	1	1	1	1	1	1	1
Kalbos									
Lietuvių kalba ir literatūra	370 (5;5)	5	5	5	5	5	5	5	5

1-oji užsienio kalba (anglų)	222 (3;3)	3	3	3	3	3	3	3	3
2-oji užsienio klb. (rusų, vokiečių)	148 (2;2)	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*
Matematika	296 (4;4)	4	4	4	4	4	4	4	4
Gamtamokslinis ugdymas:									
Biologija	111 (2/1;1/2)	2/1	2/1	2/1	2/1	1/2	1/2	1/2	1/2
Fizika	148(2;2)	2	2	2	2	2	2	2	2
Chemija	148 (2;2)	2	2	2	2	2	2	2	2
Informacinės technologijos	74 (1/1;2/2)	1	1	1	1	1	1	1	1
Socialinis ugdymas:									
Istorija	148 (2;2)	2	2	2	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	74 (1;1)	1	1	1	1	1	1	1	1
Geografija	111 (1/2;2/1)	1/2	1/2	1/2	1/2	2/1	2/1	2/1	2/1
Ekonomika ir verslumas	37					1	1	1	1
Meninis ir technologinis ugdymas:									
Dailė	74 (1;1)	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	74 (1;1)	1	1	1	1	1	1	1	1
Technologijos	92.5 (1,5/1;2/ 0;0/2)	1/2	1/2	1/2	1/2	2/	2/	2/	2/
Fizinis ugdymas***	148 (2;2)	2	2	2	2	2	2	2	2
Žmogaus sauga	18 (1/0;0)	1/	1/	1/	1/				
Socialinė veikla*****	10/10 metinių val.	10	10	10	10	10	10	10	10
PASIRENKAMIEJI DALYKAI, DALYKŲ MODULIAI:	74 (1;1)								
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis	37/37 (1;1)								

Matematikos modulis	37/37 (1;1)								
VG TU klasė	37/37 (1;1)								
Pamokų skaičius klasei (be modulių ir pasirenkamųjų dalykų)		32	32	32	32	32/ 31	32/ 31	32/ 31	32/ 31
Min privalomų pamokų sk.	31/32	32	32	32	32	31	31	31	31
Priemonės mokymosi praradimams dėl COVID-19 kompensuoti									
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	14	7	7	7	7	7	7	7	7
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui	35 pam./sav.								
2. NEFORMALUSIS UGDYMAS	174 (2;3)	2	2	2	2	2	2	2	2

*Visose I-II klasėse yra mokinių, besimokančių vokiečių kalbą kaip antrąją užsienio kalbą

** siūlomus modulius renkasi visi I-II kl. mokiniai pagal mokytojų rekomendacijas (priedas Nr.2)

*** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

**** nurodomos valandos per mokslo metus

IV SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

55. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai: trečioji ir ketvirtoji klasė.

55.1. įgyvendinama Vidurinio ugdymo bendrosios programos, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas: (etika ir katalikų tikyba,); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos (anglų, rusų, vokiečių), matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika, socialinis ugdymas: istorija, geografija, teisė, ekonomika ir verslumas, psichologija; meninis ugdymas: dailė, muzika, teatras; informacinės technologijos; technologijos (statyba ir medžio apdirbimas, tekstilė ir mityba); fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas integruojamas į mokomuosius dalykus;

55.2. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

55.2.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai (lietuvių kalba ir literatūra, matematika) ir privalomai pasirenkamieji dalykai (dorinis ugdymas, užsienio kalba, gamtos mokslas, socialinis mokslas, fizinis ugdymas, menas arba technologijos);

55.2.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, brandos darbas. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai (priedas Nr.1).

56. Gimnazijoje mokinys sudaro individualų ugdymo planą (priedas Nr.1), vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius (priedas Nr.1) renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl brandos darbo pasirinkimo. Pasirinktą ugdymo planą III klasės mokinys gali keisti iki spalio 30 d., IV klasių mokiniai iki einamojo pusmečio pabaigos, pateikęs gimnazijos direktoriui motyvuotą prašymą. Jeigu mokinys renkasi dalyką išplėstiniu kursu, o iki tol mokėsi bendruoju, arba renkasi dalyką, kurio nesimokė, privalo išlaikyti programos skirtumų įskaitą.

57. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė ir dalykas į brandos atestatą neįrašomas.

58. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį ar pasirenkamąjį dalyką. Menų ir fizinio ugdymo grupėse gali būti sudaromos iš III ir IV klasės mokinių.

59. Mokinys privalo individualiame plane pasirinkti ne mažiau nei 8 dalykus ir ne mažiau nei 28 pamokas per savaitę. Didinant pamokų skaičių per savaitę, privalu laikytis Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną (7 pamokos per dieną x5 dienos iš viso 35 pamokos per savaitę).

60. Padedama mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

61. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus dešimtuoju skirsniu „Mokymo namie organizavimas“.

62. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų ugdymo turinį.

63. Mokiniams, kurie mokosi savarankiškai pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 61 punktu nustatyto savaitinių ir (ar) metinių pamokų skaičiaus.

64. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas, pritaikant užduotis pagal mokinio gebėjimus ir sveikatos būklę bei pasiekimus vertinant „įskaityta“.

65. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas		

Tikyba	70	-
Etika	70	-
Kalbos		
Lietuvių kalba ir literatūra	280+70	350+70
Užsienio kalbos (anglų, rusų, vokiečių)	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų)*	210+70	210+70
Užsienio kalba (rusų, vokiečių)	210	210
Socialinis ugdymas		
Istorija	140	210
Geografija	140	210
Matematika**	210+70	315+105
Informacinės technologijos***	70	140+70
Gamtamokslinis ugdymas		
Biologija	140	210
Fizika	140	245
Chemija	140	210
Meninis ugdymas ir technologijos		
Dailė	140	210
Muzika	140	210
Teatras	140	210
Technologijos (kryptys):		
Turizmas ir mityba	140	210
Statyba ir medžio apdirbimas	140	210
Tekstilė ir apranga	140	210
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	140	210
Fizinis ugdymas		
Fizinis ugdymas ****	140	280
Pasirinkta sporto šaka (sporto mokykloje)	140	
Žmogaus sauga*****	17,5	17,5
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai / Projektinė veikla	Kursas nenurodomas	
Brandos darbas	36	

Moduliai*****	36/34
Lietuvių kalba ir literatūra	70
Matematika	70
Užsienio k. (anglų)	70
Istorija	36/34
Geografija	36/34
Biologija	36/34
Chemija	36/34
Fizika	36/34
Vilnius TECH klasė	36/34
Pasirenkamieji dalykai	
Karjeros planavimas	36/34
Ekonomika ir verslumas	140
Psichologija	36/34
Politologija	36/34
Teisės pagrindai	70
Sociologija	70
Filosofija	70
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 28 pamokas III-IV gimnazijos klasėse per savaitę: 1036 – III gimnazijos klasėje, 924 – IV gimnazijos klasėje.
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei	210 valandų
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	Gali būti skiriama iki 840 pamokų dvejiems mokslo metams

*pamokų skaičius didinamas visiems grupės mokiniams pasirinkus dalyko modulį

**pamokų skaičius didinamas 15 proc. ir visiems grupės mokiniams pasirinkus dalyko modulį

***programavimo programą pasirinkusiems mokiniams pamokų skaičius didinamas.

****fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

***** integruojama į ugdymo turinį;

***** modulių mokiniai renkasi iš sąrašo (priedas Nr.1). Modulių valandos įskaičiuojamos į individualų ugdymo planą.

66. Gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos

Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

67. Gimnazijoje maksimalus pamokų skaičius klasei 51 pamoka per savaitę.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

68. Gimnazija užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria ugdymosi sunkumų ir teikia būtiną švietimo pagalbą, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

69. Gimnazija, formuodama klases, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaudamasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis atsižvelgia į:

69.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

69.2. formaliojo švietimo programą;

69.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

69.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

70. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui, besimokančiam pagal individualizuotą programą:

70.1. ugdymo plano rengimą koordinuoja specialioji pedagogė;

70.2. planuoja specialiąsias pamokas, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius;

70.3. esant poreikiui keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių, sudaro sąlygas nesimokyti antrosios užsienio kalbos arba kitų, ŠPT pažymyje rekomenduojamų, dalykų;

70.4. formuoja nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

70.5. kartą per pusmetį numato susitikimus, kuriuose aptariama individuali pažanga, pagal poreikį koreguojamas individualus ugdymo planas.

71. Visiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams rengiamas individualus pagalbos teikimo planas (IPP), atsižvelgiant į ŠPT rekomendacijas.

72. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgęs į mokinio gebėjimus ir galias, ŠPT rekomendacijas, suderina su specialiuoju pedagogu ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

73. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir Molėtų gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašo, patvirtinto direktoriaus 2019 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-243, nuostatomis.

74. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

75. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama individualiai, vertinimo informaciją nurodant dalyko programose. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Pagal individualizuotą programą besimokančio mokinio pasiekimai vertinami pažymiu dešimtbalėje sistemoje.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

76. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo/si veiksmingumą.

77. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

78. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

78.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

78.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

78.3. specialiojo pedagogo pagalba teikiama: individualiai, pogrupiais (2–4 mokiniai), grupėmis (5–8 mokiniai). Mokiniais, turintiems vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba gali būti teikiama per specialiąsias pamokas specialiojo pedagogo kabinete;

78.4. Specialioji pagalba mokiniams, turintiems vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama per pamokas pagal poreikį ir galimybes, mokytojo padėjėjo arba specialiojo pedagogo, sudarant atskiras specialiųjų poreikių turinčių mokinių grupes ir su jais dirbant specialiajam pedagogui.

78.5. specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvaudamas ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais, specialiuoju pedagogu, mokytojo padėjėjais, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti gerovę.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

PIRMAS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

79. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinio sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (gimnazija yra brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

80. Ekstremali temperatūra gimnazijos teritorijoje:

80.1. – 25 °C ar žemesnė;

80.2. 30 °C ar aukštesnė.

81. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

81.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

81.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

81.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ bei 2021 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. V-Nr. V-74 „Dėl Molėtų gimnazijos nuotolinio mokymosi tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka;

81.4. Nuotolinio mokymosi metu Gimnazijoje naudojama Google For Edukacion platforma. Visa mokymosi informacija tiek sinchroniniam, tiek asinchroniniam ugdymui talpinama Google For Edukacion platformoje. Elektroninis dienynas, elektroninis paštas naudojamas komunikacijai:

81.4.1. Google Classroom, Zoom – vaizdo konferencijų sistema, naudojama organizuojant sinchronines pamokas, neformaliojo švietimo veiklą, klasės valandėles, susirinkimus, pokalbius ir pan.;

81.4.2. elektroninis dienynas Tamo.lt – pagrindinė ugdymo apskaitos tvarkymo, mokinių ir jų tėvų informavimo ir ugdymo(si) rezultatų bei individualios pažangos fiksavimo priemonė;

81.4.3. Ugdymo programos įgyvendinti, rekomenduojama pasinaudoti esamu visoms mokykloms laisvai prieinamu nacionaliniu skaitmeniniu ugdymo turiniu:

81.4.3.1. **Emokykla** (<http://lom.emokykla.lt/public/>) – skaitmeninių priemonių paieška;

81.4.3.2. **Ugdymo sodas** (<https://sodas.ugdome.lt/mokymo-priemones>) – mokymosi medžiagos (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos, socialinių ir kitų mokslų) saugykla, kurioje mokymosi medžiaga prieinama visiems mokiniams, mokytojams ir tėvams;

81.4.3.3. projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ medžiaga (<http://www.vedlys.smm.lt/>);

81.4.3.4. brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų užduotys ir atsakymai (<https://egzaminai.lt/668/>, <https://egzaminai.lt/692/>, <https://egzaminai.lt/610/>).

81.4.3.5. Nuorodos į kitą metodinę medžiaga nuotoliniam mokymui pagal dalykus bus nuolat atnaujinama ir pateikiama Nacionalinės švietimo agentūros interneto svetainėje (<https://www.nsa.smm.lt/nuotolinis>).

81.4.3.6. Rekomenduojama naudotis laisvai prieinamu įvairių įmonių siūlomu skaitmeniniu turiniu.

81.4.3.7. Rekomenduojama susisiekti su kitomis Lietuvos mokyklomis ir aptarti galimybes bendradarbiavimo pagrindu dalytis skaitmeniniu ugdymo turiniu, gerą patirtimi. Lietuvoje yra mokyklų, kurios jau daug metų sėkmingai mokinius moko nuotoliniu būdu. Jų sąrašą galima rasti adresu: <https://www.smm.lt/web/lt/smm-svietimas/informacija-atvykstantiems-is-usienio-isvykstantiems-i-uzsieni/isvykstantiems-gyventi-ir0mokytis-i-uzsieni>.

81.4.3.8. Naudojamosi atviraiais ištekliais kitomis kalbomis, pvz., anglų kalba Khan Academy (<https://www.khanacademy.org/>), „European Schoolnet“ (EUN) mokymosi ištekliais, leidžiančiais mokykloms rasti ugdymo turinį iš daugelio skirtingų šalių ir teikėjų (<http://lreforschools.eun.org/web/guest>, <https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/index.htm> ir kt.).

PRITARTA

Molėtų gimnazijos mokytojų tarybos
2021-08-31 posėdžio protokolu Nr. V5-3

PRITARTA

Molėtų gimnazijos tarybos
2021-08-31 posėdžio protokolu Nr. V6- 5

SUDERINTA

Molėtų r. savivaldybės administracijos
Kultūros ir švietimo skyriaus vedėjo
2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-18

2021-2023 M. M. DALYKŲ MODULIAIL. Urbanavičienė:

I kl. – „Gramatikos sistemos žinių gilinimas“;

II kl.– „Teksto kūrimas ir tobulinimas“;

III kl. – „Kalbos vartojimas, rašyba ir skyryba“;

IV kl. – „Sakytinė ir rašytinė kalba“.

D. Sičiūnienė:

IV kl. – „Sakytinė ir rašytinė kalba“;

III kl. – „Kalbos vartojimas, rašyba ir skyryba“;

II kl. – „Rašinys kaip dėlionė“;

I kl. – „Kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos įtvirtinimas“.

R. Andriukonienė:

I kl. – „Tiesinės, kvadratinės lygtys, lygčių sistemos“;

II kl. – „Kasdienių situacijų aprašymas lygtimis, nelygybėmis, jų sistemomis“;

III kl. – „Matematinį situacijų aprašymas funkcijomis, lygtimis, nelygybėmis“;

IV kl. – „Geometrijos uždavinių sprendimo strategijos paieška“;

IV kl. – „Uždavinių sprendimo strategijos paieška“.

R. Kavaliauskaitė

IIb – „Sprendimo strategijų taikymas sprendžiant matematinio ir realaus turinio uždavinius“;

IIIA – „Matematinio ir realaus turinio uždavinių sprendimas“;

IVA – „Uždavinių sprendimo strategijų paieška“;

IVA – „Plokštumos ir erdvės geometrijos uždavinių sprendimo strategijų paieška“.

E. Dirmaitė:

I c kl. – „Rinktiniai matematikos uždaviniai“;

III(A) kl. – „Nestandartinių uždavinių sprendimo metodų įvairovė“;

IV(A) kl. – „Funkcijos“;

IV(A) kl. – „Prisijaukinkime geometrijos uždavinius“

R. Nariūnaitė:

IV kl. – „Cheminis eksperimentas. Skaičiavimo uždaviniai“

R. Mongirdienė:

IV kl. – „Lasteliniai procesai, molekulinė biologija“

O. Sakalauskienė:

III- IV kl. – „Kūno dizainas“

S. Stundienė:

IV kl. – „Anglų k. priemonių vartojimo įtvirtinimas“;

III kl. – „Komunikacinių gebėjimų ugdymas“.

L. Valbasaitė:

III kl. – „Komunikacinių gebėjimų ugdymas“;

IV kl. – „Kultūrinių ir mokslinių žinių akiračio plėtimas“.

D. Dirmienė:

III kl. – „Egzamino įgūdžių tobulinimas per interaktyvias priemones“;

IV kl. – „Egzamino skaitymo ir klausymo įgūdžių tobulinimas“.

V. Maželienė:

III kl. – „Anglų kalbos suvokimo ir klausymo įgūdžių lavinimas“;

IV kl. – „Kalbėjimo ir klausymo įgūdžių tobulinimas per interaktyvias priemones“

S. Laurinavičienė:

„Pasaulio valstybių ir Lietuvos valstybės sienų kaita“.